

**БИБЛИОГРАФИЈА НА ТРУДОВИ ОД МЕТОДИКАТА НА НАСТАВАТА
ПО ИСТОРИЈА ОБЈАВЕНИ ВО СПИСАНИЕТО
„НАСТАВА И ВАСПИТАЊЕ“ ОД БЕЛГРАД
(1952—1986)**

Со цел на нашите наставници по историја, како и на студентите по историја да им овозможиме да добијат поцелосен преглед на објавените трудови од областа на методиката на наставата по историја, во останатите југословенски стручни списанија надвор од нашата република како и да им го олесниме користењето на истите од овој број на нашево списание и во неколкуте наредни броеви ќе објавиме библиографски прилози од методиката на наставата по историја, одделно за секое списание.

Во првиот (овој) прилог, даваме преглед на библиографски единици од областа на методиката на наставата по историја, одделно за Списанието за педагошка теорија и практика „Настава и воспитање“ од Белград.

Библиографијата започнува со бр. 1, I/1952, а завршува со бр. 5, година XXXV/1986. Библиографските единици се поделени по азбучен ред.

1. Бајић Љубивоје, Развитац Народноослободилачке борбе 1944 године, 1963, XI/3—4, стр. 301

2. Бабић Ерлеман, Школска телевизија и образование, 1980, XXIX/2, стр. 257

3. Белијачевић Милорад, Како смо изводили допунски рад са slabим ученицима, 1961, X/3, стр. 140

4. Баковљев Милан, Штетан утицај вербалистичне политичности наставе на морално развијање ученика, 1955, IV/8—9, стр. 484

5. Броз Тито Јосип, Интервју листу „Младост“ (О СКОЈУ, Скојевцима до рата и у рату — и о младима данас), 1959, VIII/5—6, стр. 241.

6. Броз Тито Јосип, Наша омладина је поет као у данима рата и послератне изградње, 1958, VII/1, стр. 1

7. Васиљевић Стеван, Могућности примене и коришћења филма у настави, 1952, +/2—3, стр. 171

8. Величковић Станиша, Оспособљавање ученика за самостално коришћење кние, 1974, XXIII/5, стр. 580

9. Вејновић Невенка, Проблем класног приступа у образовно-васпитној делатности, 1973, XXI/3, стр. 257

10. Влаховић м-р Бошко, Животно-просторно одређење краја у настави познавања природе и друштва — Проблеми поимања и последице, 1982, XXXI/5, стр. 441

11. Вукановић д-р Радослав, Примјена дијафилмова у повјестни на етапи понављања, 1975, XXIV/5, стр. 726

12. Вуковић Раде, О историјском речнику у настави историје, 1952, I/2—3, стр. 154
13. Вуковић Раде, Садржај рада на упознавању и изучавању завичаја у осмогодишњој школи (I до V разред), 1957, VI/2, стр. 89.
14. Вуковић Раде, Садржај рада на упознавању завичаја у осмогодишњој школи (VI до VIII разред), 1957, VI/3, стр. 148
15. Вуковић Раде, Тако смо ми васпитавали ученике (О пракси напредних учитеља између два два рата на идеолошко-политичком и моралном васпитању ученика), 1955, IV/2, стр. 103
16. Вуковић Раде, Писање и коришћење хроника из Народно-ослободилачке борбе у наставно-васпитном раду осмогодишње школе, 1957, VI/5—6, стр. 336
17. Вуковић Раде, Традиције и њихово место у васпитно-наставном раду, 1971, XX/5, стр. 693.
18. Вуковић Владислав, Идејност у настави, 1972, XXI/5, стр. 545
19. Вуловић Р. Милац, Још о идејности у настави, 1955, IV/5, стр. 265
20. Голнер д-р Нада, Два примера организације наставних јединица у музеју, 1960, IX/7—8, стр. 428
21. Драгутиновић Миодраг, Третирање економско-социолошких теорија у настави историје за основну школу, 1963, XII/3—4, стр. 151
22. Далетић Здравко, Васпитни значај слободног времена и слободних активности ученика, 1984, XXXIII/2, стр. 265.
23. Дамјановић Велимир, Улога наставе историје у неговању револуционарних традиција на садржајима наше социјалистичке револуције, XXVII/4, стр. 473
24. Дамњановић д-р Драгољуб, Проблем одређења и уважавања принципа очигледности у настави друштвених предмета, 1984, XXXIII/4, стр. 551
25. Даниловић Зоран, Коришћење наставног филма у школи, 1953, II/3, стр. 186.
26. Бекић Милета, Још се у нашим школама погрешно обрађују извесне партије из историје, 1955, IV/4, стр. 230
27. Борбевевић Милутин,, Индивидуализација наставе применом наставних листића у основној школи, 1972, XXI/4, стр. 418
28. Борбевевић д-р Јован, Марксове идеје о образовању у настави, 1983, XXXII/4, стр. 615
29. Борбевевић д-р Јован, Коришћење едукативних ТВ-емисија у настави, 1965, XIV/7—8, стр. 366.
30. Борбевевић д-р Јован, Могућност примене радио-школе у настави, 1974, XXIII/1, стр. 9
31. Букић Слободан, Историјска карта у основној школи, 1952, I/2—3, стр. 144
32. Букић Слободан, Годишњи план рада у настави познавања друштва у V разреду (основне школе), 1962, XI/7—8, стр. 345
33. Букић М. Радивој, Опрема и коришћење кино-кабинета у школи, 1956, V/4, стр.231
34. Бурбевевић Вукашин, Израда макета у настави, 1958, VII/6, стр. 451
35. Ерњаковић Глигорије, Друштвено и морално васпитање омладине, 1952, I/4, стр. 250
36. Живковић Владимир, О неким питањима обраде Првог и Другог српског устанка у основној школи, 1952, I/1, стр. 36
37. Живковић Остоја, Групни облик рада у настави повијести, 1958, VII/4, стр. 236
38. Златић Лубинка, Схватање основних појмова о друштву код ученика завршног разреда основне школе, 1984, XXXIII/4, стр. 609
39. Игњатовић м-р Миодраг, Револуционарне традиције — стална обавеза социјалистичке школе, 1977, XXVI/4, стр. 459
40. Јевтовић Мирољуб, Прилог коришћењу радија у настави, 1954, III/3, стр. 150
41. Јевтовић Мирољуб, Радио-телевизија у служби васпитања и образовања, 1962, XI/3—4, стр. 150

42. Јосеф Душан, О деловању на осећања ученика у настави историје, 1958, VII/2, стр. 80.
43. Кнежевић Богић, Тито о васпитању и образовању, 1977, XXVI/4, стр. 509
44. Ковачевић Бранислава, Настава историје и програмирана настава, 1974, XVIII/5, стр. 570
45. Колак С. Васа, Предавање историје помоћу дијафилмова, 1954, III/5, стр. 308
46. Мајер Јован, Зашто је тежак текст уџбеника историје за III разред гимназије, 1953, II/1—2, стр. 115
47. Марковић Жика, Прослава дана школе, 1970, XIX/2, стр. 190
48. Марковић Братислав, Примена графоскопа у настави, 1984, XXXIII/4, стр. 543
49. Марковић Вера, Место и улога наставних екскурзија у школском животу, 1970, XIX/5, стр. 523
50. Мелников Милева, Клуб за Уједињене нације у основној школи, 1987, XXXVI/3, стр. 305
51. Мирковић Дивна, Остваривање моралних вредности НОБ-а и Револуције у васпитању данас, 1983, XXXII/4, стр. 737
52. Мирковић Милан, Познавање друштва као посебна област наставе, 1971, XX/3, стр. 321
53. Миковић Дренка, Чему посвећујемо посебну пажњу у настави историје у нашим школама, 1958, VII/5, стр. 273
54. Мраовић Милан, Више активности у настави историје у настави историје у средњој школи, 1961, X/6—7, стр. 359
55. Павловић Пламенка, Југословенски социјалистички патриотизам као својство личности ученика, 1983, XXVII/4, стр. 748
56. Петрић Драгомир, Обновљање грађе из историје, 1959, VIII/8—9, стр. 481
57. Петрић Драгомир, Избор и обрада актуелних тема из историје, 1962, XI/1—2, стр. 59
58. Петрић Драгомир, Функција и начин провјеравања знања писменим путем у настави историје, 1964, XIII/9—10, стр. 499
59. Пејновић Јубинка, Савез пионира у одбрану земље, 1977, XXVI/1, стр. 70
60. Пејновић Јубинка, Из историје Савеза пионира Југославије (1942—1977), 1977, XXVI/4, стр. 485
61. Пижурица Сретен, Коришћење књижевности у настави историје, 1965, XIV/3—4, стр. 137
62. Поткоњак др Никола, Друштвене револуције и васпитање, 1982, XXXI/3—4, стр. 513
63. Поповић Златибор, Савременост у настави историје, 1954, III/5, стр. 282
64. Прокић Богољуб, Оспособљавање ученика за самостално sluжање књигом 1954, III/3, стр. 173
65. Прљевић М. Драгутин, Знаш ли Сутјеска где је, 1958, VII/4, стр. 200
66. Прљевић М. Драгутин, Библиографски осврт о Сутјесци у настави историје наше школе, 1958, VII/6, стр. 381
67. Прљевић М. Драгутин, Вукови списи као извор за наставу историје, 1964, XIII/7—8, стр. 382
68. Прљевић М. Драгутин, Рад историјске секције Основне школе села Биоске крај Ужнице, 1971, XX/2, стр. 225
69. Радuloшки Јубина, Маркс и отуђено васпитање, 1983, XXXII/4, стр. 624
70. Радовић Вукашин, Историјске читанке (и друга помоћна литература) у настави историје у основним у средњим школама, 1973, XXII/3, стр. 281
71. Радишин Владимир, Неговање и развијање револуционарних традиција у раду ученичких задруга, 1981, XXX/4, стр. 821
72. Раичевић Ика, Живот првих људи, 1955, IV/3, стр. 166
73. Раичевић Ика, Домаћи задаци у настави историје, 1955, IV/4, стр. 314
74. Раичевић Ика, Рад кружока младих историчара, 1956, V/1, стр. 33
75. Раичевић Ика, Нека огледна средства у настави историје, 1959, VIII/2, стр. 98

76. Раичевић Ика, Обим и распоред историјске грађе у настави познавања друштва, 1962, XI/5—6, стр. 269

77. Ракић Бранко, Употреба одломака за читање у настави историје, 1952, I/4, стр. 278

78. Ризнић Д. Милош, Осврт на наставни план и програм из историје за школе I и II ступња, 1965, XIV/7—8, стр. 417

79. Ризнић Д. Милош, Методолошка мерила у оцењивању вредности уџбеника историје, 1964, XIII/7—8, стр. 278

80. Танчић Радослав, Васпитање деце и омладине у духу тековина народне револуције, 1959, VIII/4, стр. 185.

81. Ташић Божа, Лектира у настави историје у IV разреду основне школе, 1956, V/4, стр. 235

82. Тешић д-р Владета, Допринос Рада Вуковића у изучавању историје напредног учитељског покрета, 1983, XXXII/3, стр. 593

83. Тодоровић Драгоје, О данашњим програмима и уџбеницима историје у вишим разредима осмогодишње школе, 1956, V/1, стр. 13—19

84. Тодоровић Драгоје, Један вид очогледности у настави историје основних школа. 1959, VIII/1, стр. 12

85. Тодоровић Драгоје, Васпитни значај биографских података у настави историје основних школа, 1961, X/1—2, стр. 110

86. Тодоровић Драгоје, Шта је показало двогодишње искуство у реализацији програма историје основних школа, 1961, X/9—10, стр. 538

87. Ферјанчић Божидар, О настави историје у средњој школи — Приказ дискусије вођене на Годишњој скупштини Историјског друштва НР Србије, 1954, III/6, стр. 405

88. Франковић д-р Драгутин, Васпитање за револуцију данас, 1982, XXXI/3—4, стр. 533

89. Храбак Богумил, Шести пленум ЦККПЈ и историјска наука и настава, 1956, V/6, стр. 321

90. Четковић Вјекослав, Методика рада са ученицима у уметничким музејима и галеријама, 1980, XXIX/5, стр. 807

91. Чордашић Милош, Фланелограф и његова примена у настави, 1954, III/4, стр. 249.