

себно треба да се истакнат: „Првата светска војна“, „Октомвриската револуција“, „Втората светска војна“ и други. Покрај тоа, тој е снабден со убав избор на квалитетни слики, и најнеопходни добро изработени историски карти. Независно од предметот на нашето излагање, подвлекуваме на ова место, дека се чувствува потреба за посебен историски атлас, опремен со богат избор на квалитетни карти во боја.

Учебникот има не само неопходно дополнување на материјалот во историската читанка, туку таа со своите убаво пробрани статии (прилози — одломци) е неопходна за работа на самиот час, а уште по-

веќе за самостојната работа на ученикот.

Со идејно правилно толкување на настаните, учебникот со читанката посебно влијае на развитокот на патриотските чувства кај учениците.

Добро е димензиониран по обем и по бројот на методските содржини, дава драгоцен помош за успешно реализирање на наставните задачи.

На крајот, треба да се истакне и подоброениот квалитет на хартијата на кои се печатени учебникот и читанката во издание на нашата традиционална издавачка куќа „Просветно дело“.

Д. С.

НАСТАВА ИСТОРИЈЕ, NASTAVA POVIJESTI, НАСТАВА ПО ИСТОРИЈА, POUK ZGODOVINE, Загреб, 1967—1969, бр. 1—8

Ова е наслов на списанието на Сојузот на историските друштва на Југославија. Иако списанието излегува само две години (1969/70 година ќе му биде трета), успеа да се афирмира и со својата физиономија ја пополни празнината којашто се чувствувала со престанувањето на излегувањето на *Historijski pregled*, чијшто е директен наставувач.

Покрај — *Jugoslovenski istorijske časopis* и — *Acta historica Jugoslaviae* ова е трето списание што го издава нашиот Сојуз.

Во своите осум броја (4 од 1967/68 и 4 од 1968/69 година, веќе излезе и првиот број од 1969/70 година) доследно се спроведува однапред прифатената концепција и се реализираат поставените цели. Поради тоа ова списание станува и неопходен прирачник на историчарите, особено на оние што се посветиле на наставничкиот позив,

Во броевите што излегоа досега е запазен равноправниот однос на третирањето на проблемите од наставата по историја и научните резултати од историските науки.

Со ваквата физиономија на списанието (што е за секоја пофалба и со која треба и понатаму да се продолжи) редакцијата ќе успее да привлече голем број соработници и претплатници од редовите на наставниот кадар со што ќе се остварат целите на списанието изнесени на почетокот од првиот број: 1. Да се пружи помош на наставниците по историја за сите видови училишта. 2. Да се занимава со проблемите од наставата по историја воопшто и во специфичните прилики на поедини републики и региони како би можело постепено да се искристализираат општојугословенските проблеми од подрачјето на нашата дисциплина, а со самото тоа тие успешно да се решаваат.

Редакцијата настојува основниот материјал на секој број да биде посветен на едно од актуелните прашања на наставата.

Списанието излегува четири пати годишно (во октомври, јануари, март, јуни) и има четири рубрики:

I. *Настава по историја*, II. *Научни резултати*, III. *Информации* и IV. *Прашања и одговори*.

Позитивна страна на списанието претставува и печатењето на трудовите на јазикот на којшто се напишани, со што практично се остварува принципот на равноправноста на нашите народи и нивните јазици.

Уметничкото оформување на корлиците, коешто секоја година се менува треба посебно да се пофали.

Волуменот на списанието изнесува 64 страни по број што е, за почетокот, можеби доста, но за во иднината бројот на страните ќе треба да се зголеми барем на 100, со што ќе се отворат можности за печатење на поголем број статии, рецензии, информации и друго.

Наставниците по историја чиишто подготовки за час не се ограничуваат во рамките на учебниците треба секако да се претплатат лично, или да го претплатат училиштето каде што работат. На тој начин тие ќе си отворат уште една можност за увид на резултатите од методиката на наставата по историја и историската наука.

Долупоменатите наслови претставуваат избор од содржините на првите осум броја од списанието.

— Методска обработка Октомвриската револуција во основното училиште. (Н. Дворжак); Плакат и карикатура во методската обработка на Октомвриската револуција. (Г. Гал); Југословенското прашање и Крфската декларација 1917 година.

— Резиме и заклучоци. (Д. Јанковиќ) Број 1/1967/1968 год.

— Како треба да се организира работата во одделението на примерот на темите: 1. „Од постанокот на своината до државата“ и 2. „Индустриска револуција“; Работништвото од Војводина во одбрана на Унгарската комуна. (Данило Кеџиќ). Број 2/1967/1968 год.

— Работата со историските карти. Историски карти во учебникот. (Марија Врбетиќ); За ползувањето на семејниот портрет на Улјанови од 1879 година во наставата по историја во основното училиште. (Д-р Воислав Кушевски); Основните проблеми на Илјрското движење и револуцијата 1848/49 год. спрема најновата литература. (Никша Станчиќ). Број 3/1967/1968 год.

— Како да се организираат часовите за повторување во наставата по историја во основното училиште. (Силва Бјеља); Пример на работа на секцијата на младите историчари (Жарко Вујичиќ); Афричката култура и нејзиниот континуитет (Петар Селем). Број 4/1967/1968 год.

— Второ заседание на АВНОЈ — обработка на темата во основното училиште (И. Раичевиќ, З. Вујаклија, Ј. Поженел) — обработка на темата во средно училиште (Ш. Ѓурановиќ); Некои мои искуства во применувањето на локалната историја во наставата — (Ј. Мецановски). Број 1/1968/1969 год.

— Еден недостаток на програмите за наставата по историја во VIII одделение на основните училишта во СР Македонија (Д-р В. Кушевски); За основните карактеристики на развитокот на Југославија 1945—1965 година (Д-р Душан Виланчиќ); Основни белези на развојот на словенската национална идеја во 19 и почетокот на 20 век

(Д-р Мирјана Грос). Број 2/1968/1969 год.

— Систематизација на историскиот материјал на примерот Европа во времето на развиениот феудализам (XII—XV век) (М. Врбетик); Појмовното сфаќање на историјата и организација на наставните часови во вишите одделенија на основното училиште (П. Секулик); Политичките партии и организации во Македонија (1908—1912) — резиме (Д-р

Манол Пандевски). Број 3/1968/1969 год.

— Неколку збора за уметноста во Македонија (Д-р Константин Петров); Методскиот архив на училиштето како содржина на работата на историската секција (Р. Кољеншиќ); Школски музеј (С. Теодосиќ); Индиското движење за слобода (1858—1947) (А. П. Ханд). Број 4/1968/1969 год.

Х. М.

НОВИ КНИГИ И СПИСАНИЈА*)

А. Книги

Општа и национална историја на средниот и новиот век

1. Ю. Л. БЕССМЕРТНЫЙ, Феодальная деревня и рынок в Западной Европе XII—XIII вв., Москва, 1969, 370 — Феодалното село и пазарот во Западна Европа во XII—XIII в.

2. Проблемы возникновения феодализма у народов СССР. Коллективный труд, Москва, 1969, 318 — Проблеми на никнувањето на феудализмот кај народите на СССР.

3. Л. О. БАБА и. Социально-экономическая и политическая история Армении в XIII—XIV веках. Москва, 1969, 334 — Социјално-економска и политичка историја на Арменија во XIII—XIV век.

4. Л. В. ЧЕРЕПНИН Новгородские берестяные грамоты как исторический источник, Москва, 1969, 487 — Новгородските повељби како историски извор.

5. Переход от феодализма к капитализму в России — материалы Всесоюзной дискуссии. Москва, 1969, 411 — Премин од феудализмот кон капитализмот во Русија — материјали од всесојузната дискусија.

6. В. И. БУГАНОВ, Московские восстания конца XVII века. Москва 1969, 438 — Московските востанија на крајот од XVII век.

7. NADEŽDA D. PAVLOVIĆ, DESPOT STEVAN LAZAREVIĆ. Minerva, Subotica—Beograd, 1968, 245. Искрпна монографија за животот и делото на Деспот Стеван Лазаревик. На крајот авторот дава користените извори и литература.

8. D-r SKENDER RIZAJ, Rudarstvo Kosova i susednih krajeva, Priština, 1968, 354 — Во посебна глава од книгава, авторот ни дава детални податоци за развитокот на рударството во назначениот период, за кратовскиот базен. Исто така во книгава се дадени (превод и факсимили) рударските закони што се однесуваат на опфатените со книгата краеве.

9. GÜNTHER HAMANN, Der Eintritt der Südlichen Hemisphäre in die Europäische Geschichte. Wien, 1968, 477 — Стапувањето на Јужната хемисфера во европската историја.

Општа и национална историја на XIX век и Првата светска војна.

10. PETAR STRČIĆ, Otok Krk 1918 — Građa o narodnim vijećima SHS i italijanskoj okupaciji 1918 godine. Rijeka, 1968, 190.

*) Прегледов е направен, во Библиотеката на семинарот по историја при Филозофскиот факултет, Скопје,