

тени на формите и методите под кои се изведува наставата по овие предмети, застапеноста на класични и современи наставни средства, поврзани со условите под кои работат училиштата, како и научниот пристап во обработката на овие предмети.

Во продолжение на работата доцентот на Филозофскиот факултет од Скопје — Д-р Војо Кушевски, настапи со реферат (заеднички труд со Славка Фиданова) — „Некои специфични проблеми од наставата материја од НОБ и Народната револуција“. Со својата содржина и подреденост во излагањето, рефератот послужи како корисна помош за наставниците во изведувањето на наставата по Историја од оваа област во VIII одделение. Во своето излагање Д-р Кушевски фрли акцент на начинот на третирањето и објаснувањето на некои специфичности во НОБ, како и нејзината синхронизирана поврзаност со настаните од Втората светска војна.

Претпладневниот дел на семинарот беше завршен со методското предавање — „Организација на часовите по Историја“, што го одржа Дамјан Лепчески, советник по Историја во Републичкиот завод за унапредување на школството — Скопје.

Истиот ден, попладнето, пред широк аудиториум, во кој беа опфатени не само историчари, туку и други граѓани од Битола, Д-р Кушевски истапи со преку двочасовно предавање на тема — „Поставувањето на македонското прашање во Друштвото на народите (1920—1934)“. Со своето документирано излагање на фактите, од аспект на интересите на македонската нација и странските аспирации кон Македонија во тој период, предавањето беше проследено со жив интерес од присутните.

Осумнаесетти март беше посветен на наставната практика. Наставниците од Битола Јован Кочанковски и Ѓорѓи Танковски истапија со опширно пре-

давање за „Примената на објективни форми во испитувањето и оценувањето на учениците по Историја“. Предавањето беше проследено со конкретни примери за примената на овие форми во наставната практика во VI, VII и VIII одделение, како и со опширни упатства за начинот на примената. Во дискусијата по истото беше пројавена желба за печатење на овој материјал, за да може што подобро да го користи секој наставник.

Во продолжение, советникот Дамјан Лепчески одржа предавање со примери од практиката за организацијата и содржината на работата на секцијата „Млади историчари“.

Излагањето на Д-р Душко Константинов, директор на Битолскиот музеј, за соработката на релацијата музеј-училиште практично послужи како надополнување врз излагањето на Лепчески за секциите „Млади историчари“. Двете излагања на наставниците им дадоа користен материјал што ќе им послужи да ја збогатат содржината на работата на секциите „Млади историчари“.

Семинарот заврши со методско предавање на Д-р Кушевски на тема: „Некои принципи во примената на аудиовизуелните средства во наставата по Историја“. И покрај познати принципи по оваа методска страна, со примери од техничко-методска организација, избрани примери од практиката и слично предавањето ги збогати теоретските и практични знаења на наставниците, кои, располагајќи со технички средства и добра волја, можат често да ги применуваат аудиовизуелните средства во наставата, со кое истата ќе ја осовременат и квалитетно подобрат.

За корисноста на овој семинар сведочи желбата на наставниците за почесто организирање на вакви среќавања.

Г. Т.

СОВЕТУВАЊЕ НА ТЕМА „МЛАДИТЕ И НАРОДНООСЛОБОДИТЕЛНАТА БОРБА“

Во организација на Централниот комитет на Сојузот на младината на Македонија, во заедница со Сојузот на здруженијата на борците од НОБ на СРМ, Сојузот на историските дру-

штва на СРМ и Републичкиот секретаријат за образование, наука и култура, на 24 април 1967 година, во Скопје се одржа советување на тема: „Воспитувањето на младите во духот на рево-

луционерните традиции и запознавањето на Народноослободителната војна и Револуцијата на нашите народи". Покрај претставниците на организаторите, на советувањето беа поканети и зедоа учество и претставници на Катедрата за историски науки на Филозофскиот факултет, педагошките академии, Заводот за школство на СРМ, Друштвото на писателите, од ЈНА, од историските музеи, Издавачкото претпријатие „Пролетно дело“, претставниците на младинската организација од внатрешноста и други заинтересирани општествено-политички работници.

На советувањето беа поднесени материјали кои се однесуваат главно на наставната проблематика и тоа:

1) Воспитување на младите во духот на револуционерните традиции од НОБ;

2) Осврт на некои актуелни прашања на наставата по историја; и

3) Некои прашања поврзани со учебниците и учебните помагала кои се однесуваат на наставата по Народноослободителната војна и Народната револуција.

Дискутантите се искажаа против површниот, непдагошкиот и нестручниот однос при обработувањето материјалот од НОБ, било во програмите, учебниците, другите прирачници или во наставата. Тие се сложија дека е потребна перманентна грижа за гледање и регистрирање на постигнувањата во наставата и усовршувањето на учебниците и учебните помагала. Посебен акцент тие дадоа на потребата од развивање на вончасовните форми на наставната работа, при што во тоа најмногу може да им се помогне на школите, ако во неа се вклучат и другите општествено-политички организации и други фактори. Затоа, покрај наставните прашања, кои беа допирнати и во рефератите, на советувањето посебно беа анализирани и оценети содржините и формите за одгледување традициите од НОБ меѓу младината (предавања, партизански маршеви, јубилејните прослави, националните празници, работните акции, логорувањата, средбите со преживеаните борци, чување и развивање пиетет кон историските споменици и места од НОБ и тн.).

Советувањето мошне придонесе да се согледа местото не само на Сојузот на младината, туку и на другите општествено-политички организации (Сојузот

на боречките организации, ССРН, Сојузот на синдикатите, разните спортски друштва и др.) и ЈНА, во изучувањето и воспитувањето на младината во духот на НОБ и НР. При тоа потребна е нивната перманентна присутност, правилен однос, соработка и координација и заеднички долг и напори за умножување на формите и средствата за извршувањето на оваа задача.

Користа од оваа размена на мисли и искуства е и во тоа што се открија нови можности и форми низ кои нашите поколенија можат не само да се запознаваат со најновата епопеја на нашите народи, туку и да се подзасилува кај нив интересот и љубовта кон неа. Во овој поглед, со внимание е ислушано излагањето на претставникот на ЈНА за формите низ кои нашите војници се напојуваат со идеолошката, политичката, социјалната и хуманистичката основа на НОБ, нејзините придобивки со одликите што ги красеа Титовите партизани и др.

Присутните се сложија и во тоа дека е неопходен континуитет во негувањето на традициите од НОБ кај младиот Југословен, почнувајќи од неговата ранна младост, како пионер, младинец, студент и како војник на ЈНА. Но тие се против хипертрофирано претставување на некои настани од НОБ, бидејќи на тој начин мнозина млади добиваат погрешни претстави за неа и нејзиниот развој, дури и за напорите и хероизмот. Таквото претставување крие во себе опасност на создавање фобија или разочарување кај младите, дека тие не се или не ќе бидат способни за такви дела или подвизи. Напротив, младината треба да биде воспитувана во смисла дека Револуцијата не е завршена односно дека изградбата на социјалистичкото општество бара нови подвизи, каде треба исто така да доаѓаат до израз знаењето, умењето, самопрегорот, љубовта спрема човекот, заедницата, братството и единството на нашите народи, а и другите особини што ги красеа борците од НОБ. Имено, младината треба, како што се изрази еден дискутант, токму тука „да се најде себе си, во изградбата на социјалистичките општествени односи“. Таа шанса младината треба да ја искористи.

В. К.